



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes

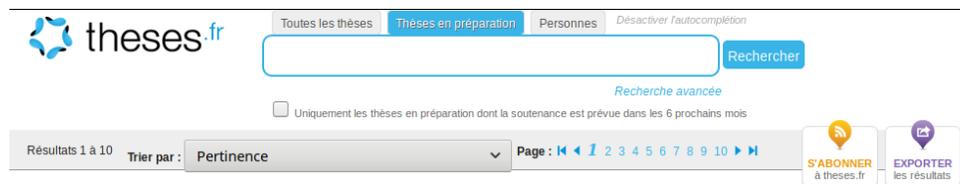
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un échantillon une unité statistique un individu une variable
 la population un caractère statistique



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un individu un échantillon une variable un caractère statistique
 une unité statistique la population

Question 3 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable ordonnée une variable qualitative
 une variable quantitative continue une variable quantitative discrète
 un individu

Question 4 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- systématique stratifié empirique aléatoire simple
 en grappes

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable ordonnée une variable qualitative
 une variable quantitative continue un individu une variable quantitative discrète

Question 6 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
 Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
 Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
 Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
 Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
 Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Schéma de pensée plus accessible
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Plus attentives à la complexité du réel
- Pour obtenir une information plus spontanée
- Réponse plus facile
- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Tendance à l'acquiescement
- Charge affective
- Effet de crédibilité de l'émetteur
- Énoncé déséquilibré
- Double négation
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

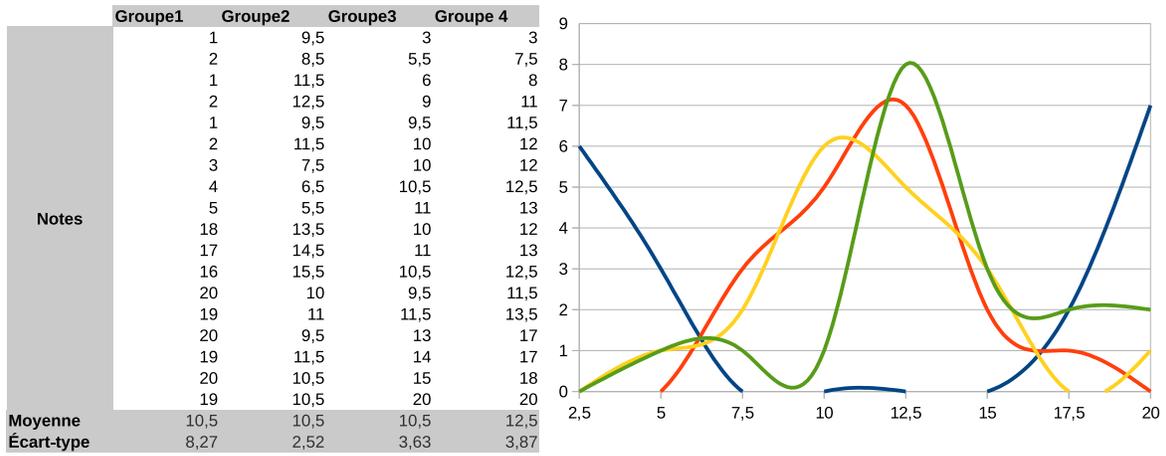
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- information
- déréférencement
- effacement
- limitation du traitement
- portabilité
- opposition
- rectification
- intervention humaine



2 Analyse de données



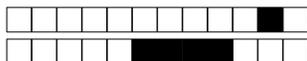
Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe2 Groupe3 Groupe4 Groupe1

Question 11 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe3 Groupe4 Groupe2 Groupe1



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

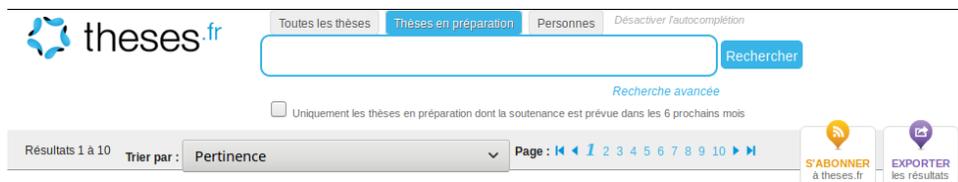
Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un caractère statistique un échantillon un individu la population
 une variable une unité statistique



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un échantillon une unité statistique un caractère statistique
 une variable la population un individu

Question 3 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable quantitative continue une variable quantitative discrète une variable ordonnée
 une variable qualitative un individu

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable qualitative une variable ordonnée une variable quantitative discrète
 une variable quantitative continue un individu

Question 5 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- empirique aléatoire simple stratifié en grappes
 systématique

Question 6 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
 Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
 Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
 Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
 Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
 Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Plus attentives à la complexité du réel
- Schéma de pensée plus accessible
- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Pour obtenir une information plus spontanée
- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Réponse plus facile
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Double négation
- Charge affective
- Effet de crédibilité de l'émetteur
- Énoncé déséquilibré
- Tendance à l'acquiescement
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

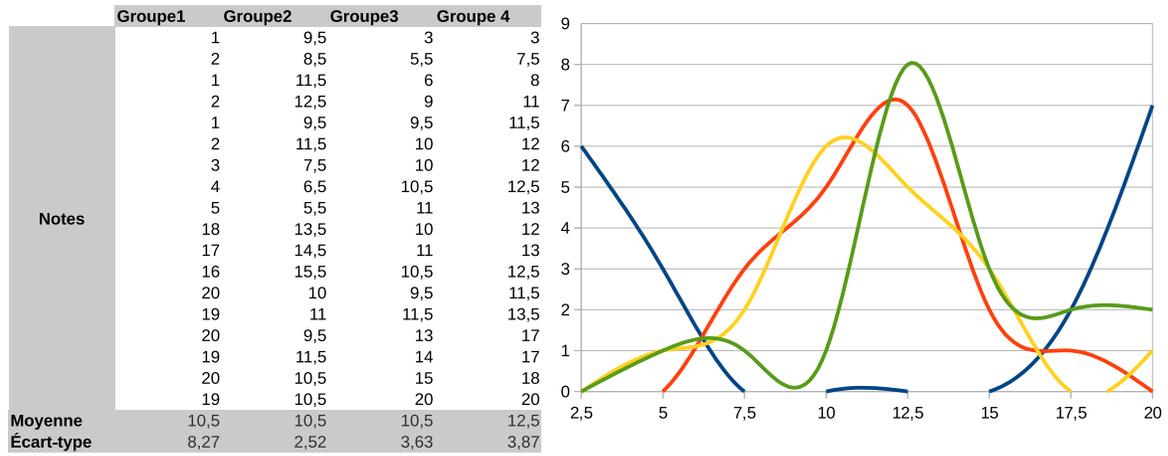
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- déréférencement
- effacement
- information
- opposition
- portabilité
- limitation du traitement
- intervention humaine
- rectification



2 Analyse de données



Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe3 Groupe4 Groupe2 Groupe1

Question 11 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe3 Groupe4 Groupe1 Groupe2



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

une unité statistique
 un caractère statistique

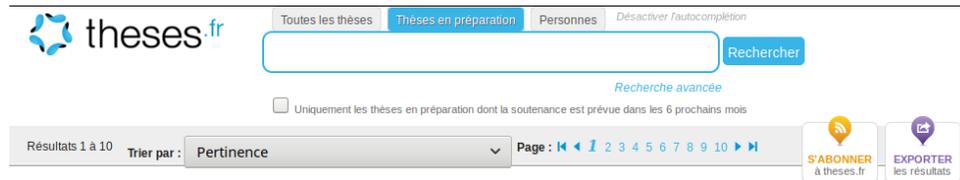
un échantillon
 une variable

un individu
 la population



Question 2 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- la population une unité statistique un échantillon
 un caractère statistique une variable un individu

Question 3 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- systématique empirique stratifié en grappes
 aléatoire simple

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable qualitative un individu une variable quantitative discrète
 une variable quantitative continue une variable ordonnée

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable quantitative continue une variable qualitative
 une variable ordonnée une variable quantitative discrète un individu

Question 6 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Effet de crédibilité de l'émetteur
 Charge affective
 Tendance à l'acquiescement
 Double négation
 Énoncé déséquilibré
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Plus attentives à la complexité du réel
- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Réponse plus facile
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Pour obtenir une information plus spontanée
- Schéma de pensée plus accessible
- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

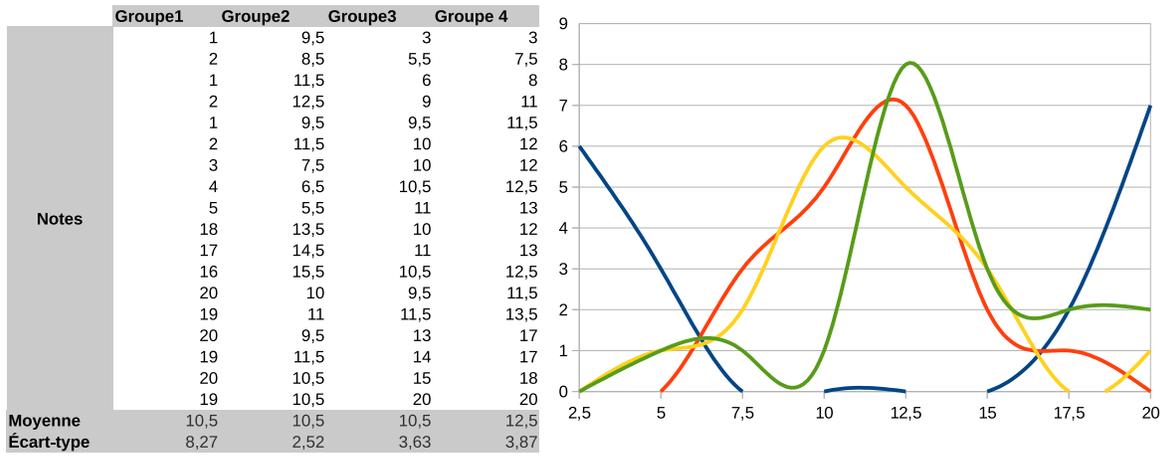
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- opposition
- portabilité
- limitation du traitement
- rectification
- information
- intervention humaine
- déréférencement
- effacement



2 Analyse de données



Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe3 Groupe1 Groupe2 Groupe4

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe1 Groupe4 Groupe2 Groupe3



Nom :

Prénom :

N° d'étudiant :

Examen du 21 octobre 2019 de

Enquête par questionnaire (en ligne) Enquêtes

Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.

Supports Tous documents autorisés.

Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.

Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.

Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

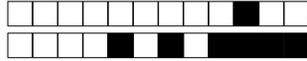
1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

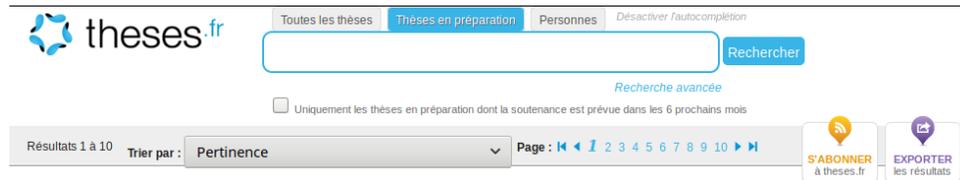
Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un caractère statistique un échantillon une variable un individu
 la population une unité statistique



Question 2 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- la population un caractère statistique une unité statistique
 un échantillon une variable un individu

Question 3 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- empirique en grappes systématique aléatoire simple
 stratifié

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable ordonnée un individu une variable quantitative discrète
 une variable quantitative continue une variable qualitative

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable quantitative continue une variable ordonnée un individu
 une variable quantitative discrète une variable qualitative

Question 6 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Charge affective
 Double négation
 Énoncé déséquilibré
 Tendence à l'acquiescement
 Effet de crédibilité de l'émetteur
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Schéma de pensée plus accessible
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Plus attentives à la complexité du réel
- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Réponse plus facile
- Pour obtenir une information plus spontanée
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

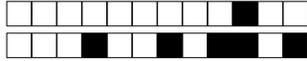
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

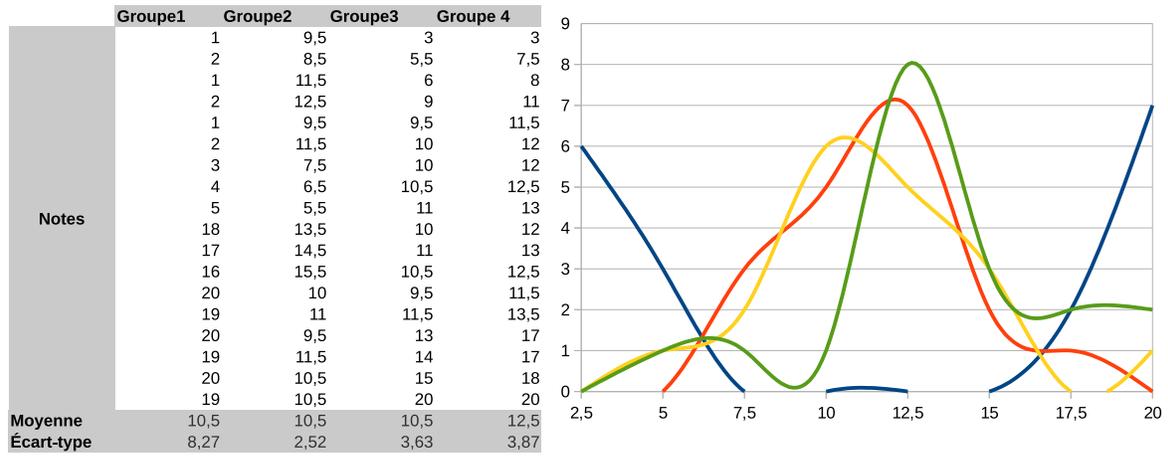
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- portabilité
- information
- déréréfencement
- limitation du traitement
- intervention humaine
- rectification
- opposition
- effacement



2 Analyse de données



Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe1 Groupe3 Groupe2 Groupe4

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe3 Groupe2 Groupe4 Groupe1



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

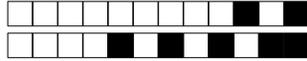
1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

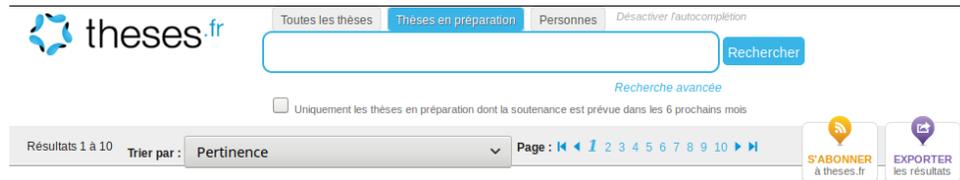
Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un échantillon un caractère statistique une unité statistique
 un individu une variable la population



Question 2 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un échantillon un individu la population une variable
 un caractère statistique une unité statistique

Question 3 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable ordonnée une variable quantitative discrète
 une variable qualitative une variable quantitative continue un individu

Question 4 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- en grappes aléatoire simple stratifié empirique
 systématique

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable ordonnée une variable qualitative
 une variable quantitative continue un individu
 une variable quantitative discrète

Question 6 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Tendence à l'acquiescement
 Charge affective
 Énoncé déséquilibré
 Double négation
 Effet de crédibilité de l'émetteur
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Pour obtenir une information plus spontanée
- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Schéma de pensée plus accessible
- Plus attentives à la complexité du réel
- Réponse plus facile
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

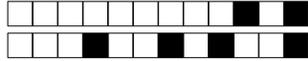
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

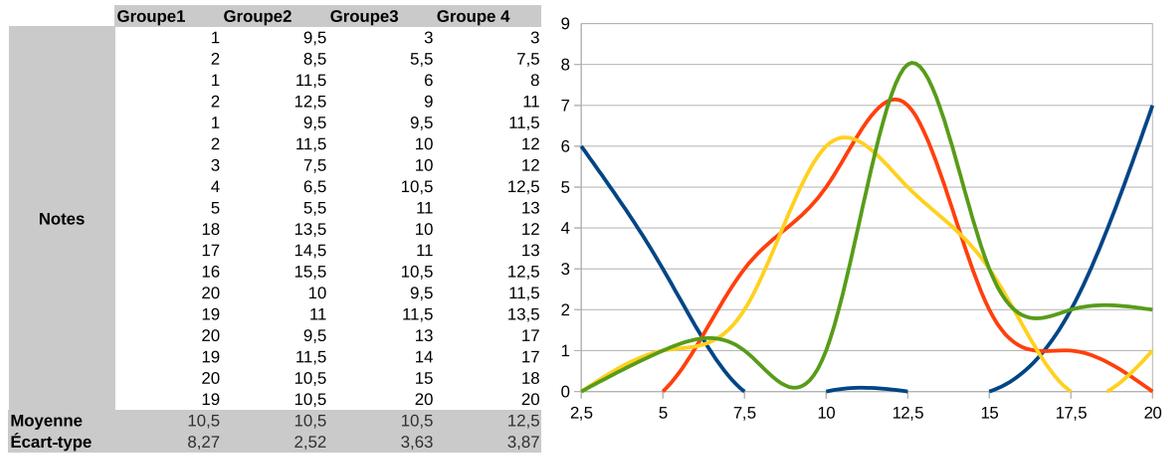
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- effacement
- portabilité
- information
- intervention humaine
- limitation du traitement
- rectification
- opposition
- déréférencement



2 Analyse de données



Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe1 Groupe2 Groupe3 Groupe4

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe4 Groupe3 Groupe2 Groupe1



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

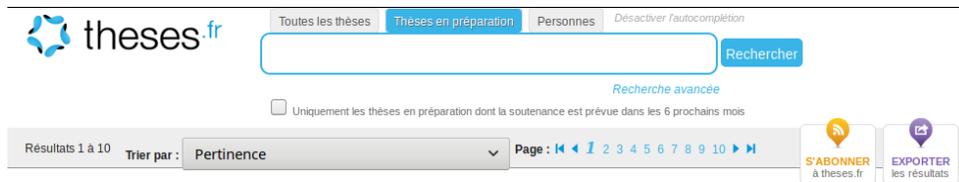
Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

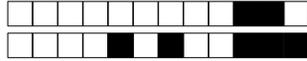
Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- une unité statistique un échantillon une variable la population
 un individu un caractère statistique



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un caractère statistique un échantillon une unité statistique
 une variable la population un individu

Question 3 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable quantitative continue un individu une variable qualitative
 une variable quantitative discrète une variable ordonnée

Question 4 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- empirique stratifié systématique aléatoire simple
 en grappes

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable quantitative discrète une variable ordonnée un individu
 une variable qualitative une variable quantitative continue

Question 6 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Effet de crédibilité de l'émetteur
 Double négation
 Énoncé déséquilibré
 Tendance à l'acquiescement
 Charge affective
 Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 7 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Réponse plus facile
 Impression d'intérêt envers le sujet
 Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
 Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
 Pour obtenir une information plus spontanée
 Plus attentives à la complexité du réel
 Schéma de pensée plus accessible
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 8 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

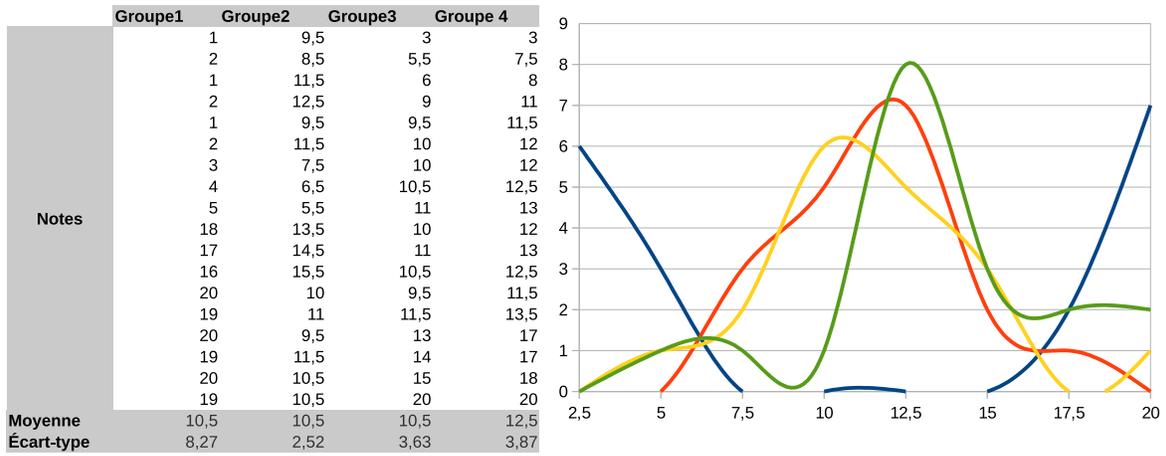
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> portabilité | <input type="checkbox"/> information | <input type="checkbox"/> limitation du traitement | <input type="checkbox"/> rectification |
| <input type="checkbox"/> effacement | <input type="checkbox"/> déréférencement | <input type="checkbox"/> intervention humaine | <input type="checkbox"/> opposition |



2 Analyse de données



Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe2 Groupe1 Groupe3 Groupe4

Question 11 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe2 Groupe3 Groupe4 Groupe1



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

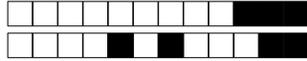
1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

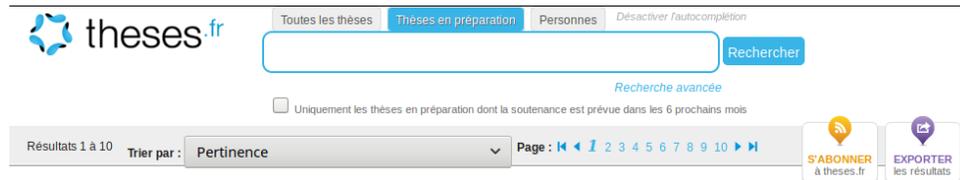
Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un individu une variable une unité statistique un échantillon
 un caractère statistique la population



Question 2 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un individu un échantillon la population un caractère statistique
 une variable une unité statistique

Question 3 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable quantitative discrète un individu une variable ordonnée
 une variable qualitative une variable quantitative continue

Question 4 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- en grappes stratifié systématique aléatoire simple
 empirique

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable quantitative continue une variable qualitative un individu
 une variable quantitative discrète une variable ordonnée

Question 6 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Tendence à l'acquiescement
 Effet de crédibilité de l'émetteur
 Double négation
 Énoncé déséquilibré
 Charge affective
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Réponse plus facile
- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Schéma de pensée plus accessible
- Plus attentives à la complexité du réel
- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Pour obtenir une information plus spontanée
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

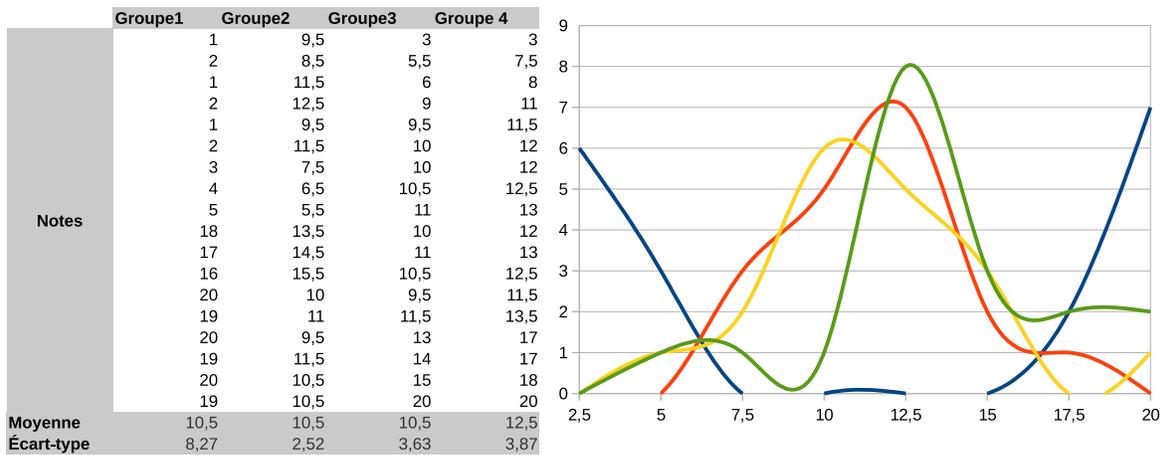
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- opposition
- intervention humaine
- information
- effacement
- limitation du traitement
- déréférencement
- portabilité
- rectification



2 Analyse de données



Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe1 Groupe4 Groupe2 Groupe3

Question 11 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe1 Groupe2 Groupe3 Groupe4



Nom :

Prénom :

N° d'étudiant :

Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes

Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

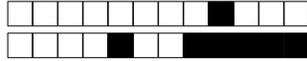
1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

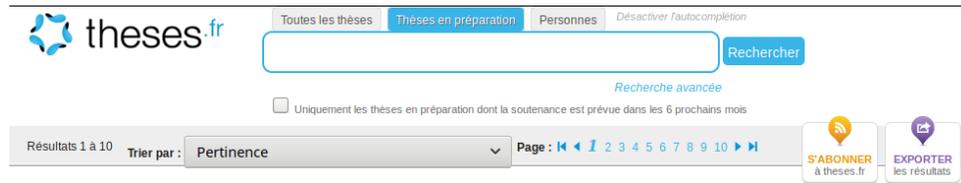
Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- une unité statistique un caractère statistique une variable un échantillon la population un individu



Question 2 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un caractère statistique
- une variable
- un échantillon
- la population
- une unité statistique
- un individu

Question 3 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- un individu
- une variable quantitative discrète
- une variable quantitative continue
- une variable qualitative
- une variable ordonnée

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable ordonnée
- une variable quantitative discrète
- une variable quantitative continue
- une variable qualitative
- un individu

Question 5 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- systématique
- en grappes
- aléatoire simple
- empirique
- stratifié

Question 6 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Réponse plus facile
- Pour obtenir une information plus spontanée
- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Plus attentives à la complexité du réel
- Schéma de pensée plus accessible
- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Énoncé déséquilibré
- Double négation
- Tendance à l'acquiescement
- Effet de crédibilité de l'émetteur
- Charge affective
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

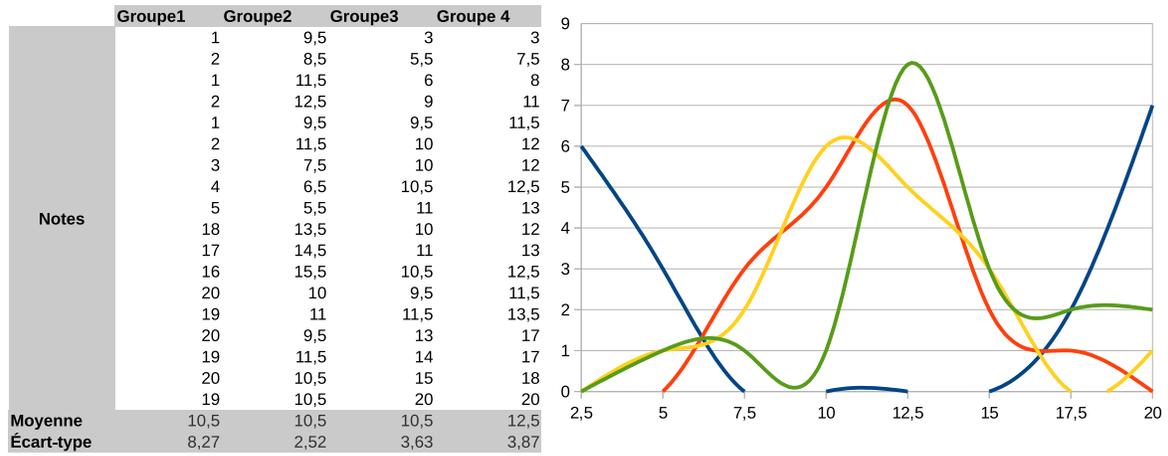
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- limitation du traitement
- déréférencement
- portabilité
- information
- rectification
- opposition
- intervention humaine
- effacement



2 Analyse de données



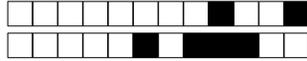
Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe2 Groupe1 Groupe4 Groupe3

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe2 Groupe4 Groupe3 Groupe1



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

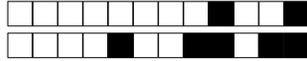
1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- une unité statistique une variable la population un échantillon
 un individu un caractère statistique



Question 2 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un caractère statistique une unité statistique un individu
 la population un échantillon une variable

Question 3 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- empirique aléatoire simple systématique stratifié
 en grappes

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable ordonnée une variable quantitative discrète un individu
 une variable qualitative une variable quantitative continue

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- un individu une variable quantitative discrète
 une variable quantitative continue une variable ordonnée
 une variable qualitative

Question 6 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
 Schéma de pensée plus accessible
 Plus attentives à la complexité du réel
 Réponse plus facile
 Pour obtenir une information plus spontanée
 Impression d'intérêt envers le sujet
 Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Tendance à l'acquiescement
- Effet de crédibilité de l'émetteur
- Charge affective
- Énoncé déséquilibré
- Double négation
- Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 8 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

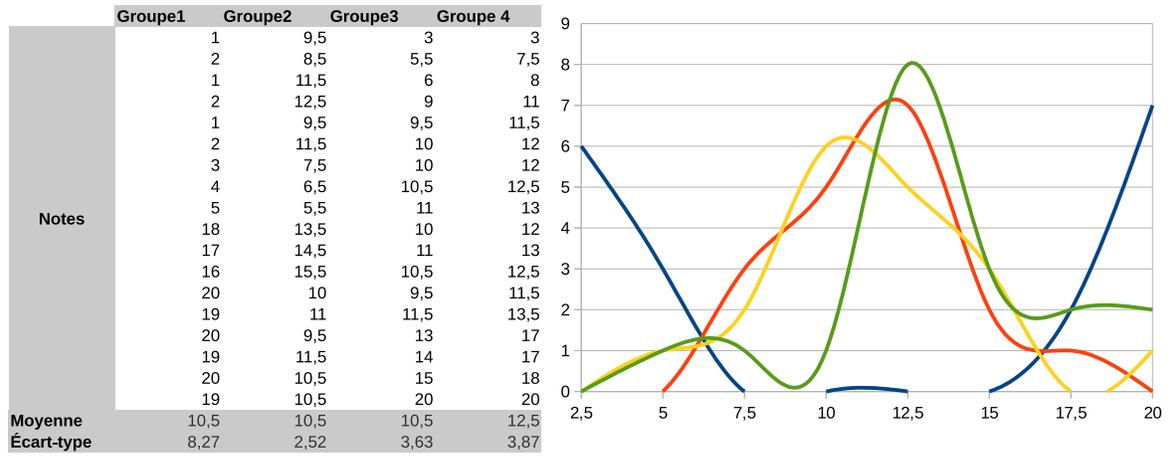
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- opposition
- portabilité
- effacement
- intervention humaine
- limitation du traitement
- information
- rectification
- déréférencement



2 Analyse de données



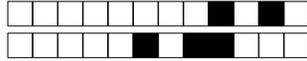
Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe3 Groupe4 Groupe1 Groupe2

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe3 Groupe4 Groupe1 Groupe2



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

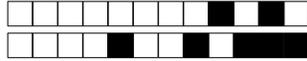
1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

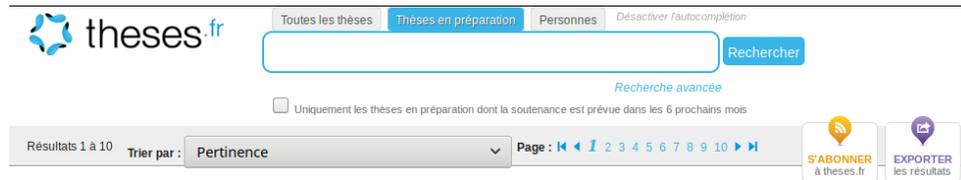
Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un caractère statistique la population un échantillon un individu
 une variable une unité statistique



Question 2 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un échantillon
- un caractère statistique
- une unité statistique
- la population
- un individu
- une variable

Question 3 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable quantitative discrète
- une variable quantitative continue
- une variable qualitative
- une variable ordonnée
- un individu

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable quantitative discrète
- une variable quantitative continue
- une variable qualitative
- un individu
- une variable ordonnée

Question 5 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- systématique
- aléatoire simple
- en grappes
- empirique
- stratifié

Question 6 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Tendence à l'acquiescement
- Charge affective
- Effet de crédibilité de l'émetteur
- Double négation
- Énoncé déséquilibré
- Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Pour obtenir une information plus spontanée
- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Schéma de pensée plus accessible
- Réponse plus facile
- Plus attentives à la complexité du réel
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

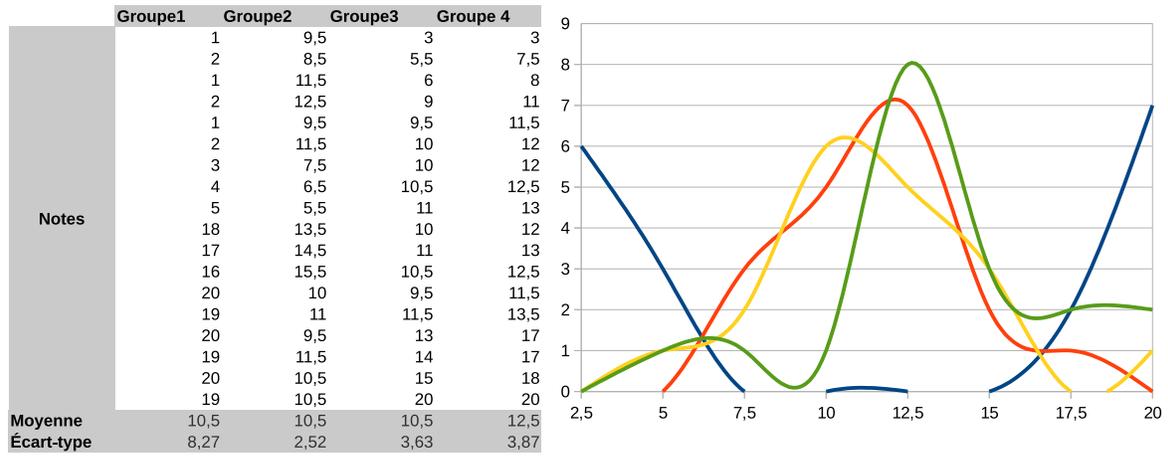
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- limitation du traitement
- opposition
- effacement
- intervention humaine
- information
- portabilité
- déréférencement
- rectification



2 Analyse de données



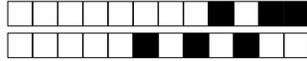
Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe4 Groupe1 Groupe2 Groupe3

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe1 Groupe4 Groupe2 Groupe3



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

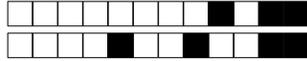
1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

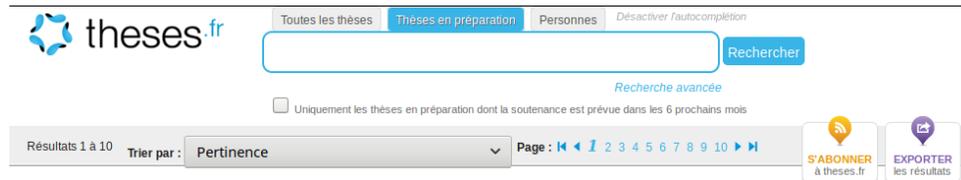
Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un échantillon un caractère statistique une variable un individu
 une unité statistique la population



Question 2 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un caractère statistique une unité statistique la population
 un échantillon un individu une variable

Question 3 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable quantitative discrète une variable qualitative
 une variable quantitative continue un individu une variable ordonnée

Question 4 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- en grappes stratifié empirique systématique
 aléatoire simple

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- un individu une variable quantitative continue
 une variable quantitative discrète une variable qualitative
 une variable ordonnée

Question 6 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Tendence à l'acquiescement
 Charge affective
 Double négation
 Effet de crédibilité de l'émetteur
 Énoncé déséquilibré
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Schéma de pensée plus accessible
- Plus attentives à la complexité du réel
- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Pour obtenir une information plus spontanée
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Réponse plus facile
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

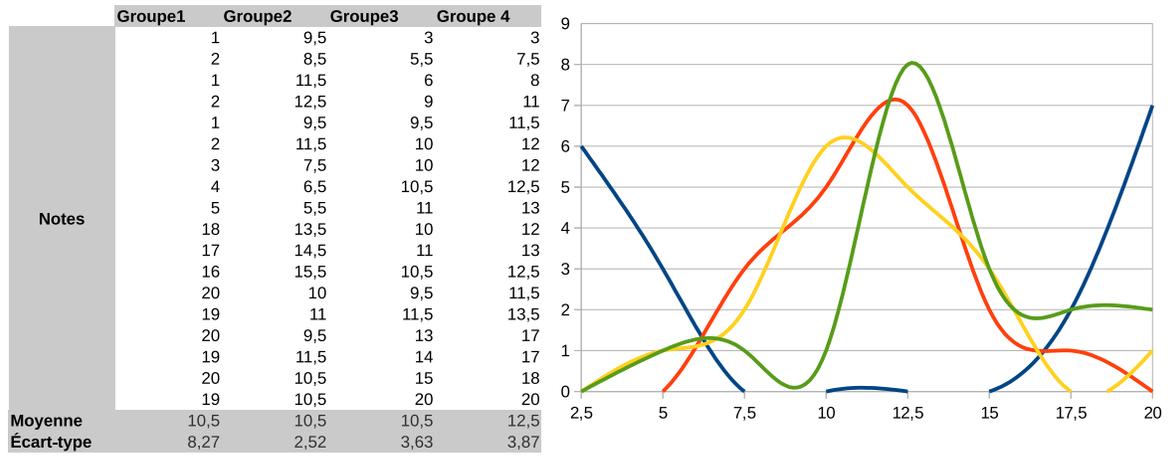
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- opposition
- limitation du traitement
- dérèglement
- intervention humaine
- information
- effacement
- portabilité
- rectification



2 Analyse de données



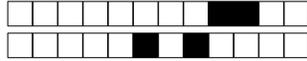
Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe4 Groupe3 Groupe1 Groupe2

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe3 Groupe4 Groupe1 Groupe2



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

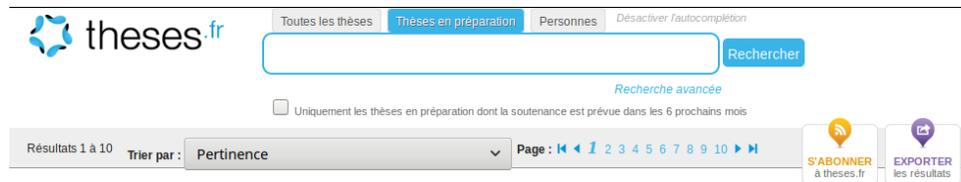
Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

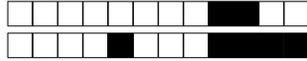
Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un échantillon un caractère statistique la population un individu
 une unité statistique une variable



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- la population un caractère statistique un échantillon
 une unité statistique une variable un individu

Question 3 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- stratifié en grappes empirique systématique
 aléatoire simple

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable quantitative discrète une variable qualitative
 une variable ordonnée une variable quantitative continue un individu

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable quantitative continue un individu
 une variable quantitative discrète une variable qualitative
 une variable ordonnée

Question 6 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
 Impression d'intérêt envers le sujet
 Plus attentives à la complexité du réel
 Réponse plus facile
 Pour obtenir une information plus spontanée
 Schéma de pensée plus accessible
 Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
 Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 7 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Tendance à l'acquiescement
 Charge affective
 Énoncé déséquilibré
 Effet de crédibilité de l'émetteur
 Double négation
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 8 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

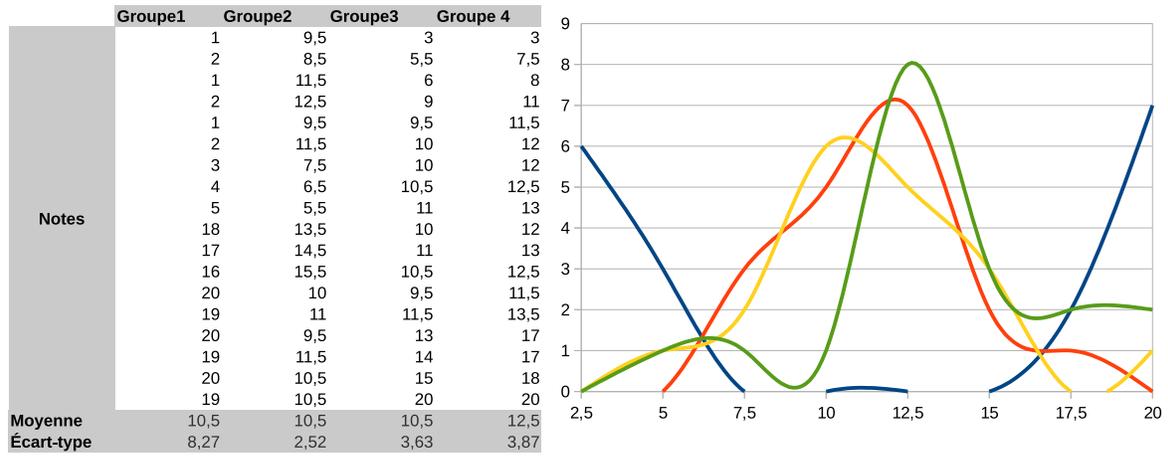
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- effacement
- limitation du traitement
- intervention humaine
- rectification
- information
- opposition
- déréférencement
- portabilité



2 Analyse de données



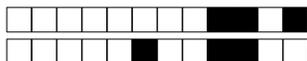
Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe3 Groupe4 Groupe2 Groupe1

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe2 Groupe1 Groupe4 Groupe3



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

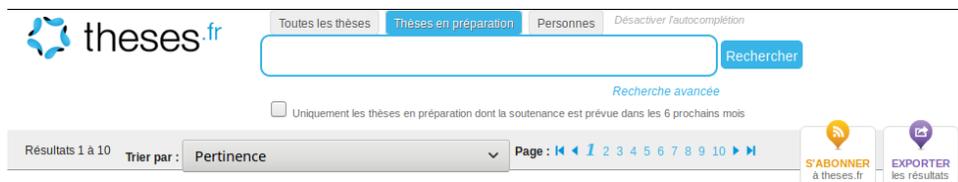
Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

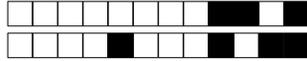
Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- une unité statistique une variable un caractère statistique
 la population un échantillon un individu



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un caractère statistique un échantillon la population un individu
 une variable une unité statistique

Question 3 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- en grappes empirique stratifié systématique
 aléatoire simple

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable quantitative continue une variable quantitative discrète
 une variable ordonnée un individu une variable qualitative

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- un individu une variable quantitative discrète une variable qualitative
 une variable quantitative continue une variable ordonnée

Question 6 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Pour obtenir une information plus spontanée
 Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
 Réponse plus facile
 Plus attentives à la complexité du réel
 Schéma de pensée plus accessible
 Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
 Impression d'intérêt envers le sujet
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

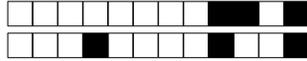
- Charge affective
- Effet de crédibilité de l'émetteur
- Double négation
- Tendance à l'acquiescement
- Énoncé déséquilibré
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

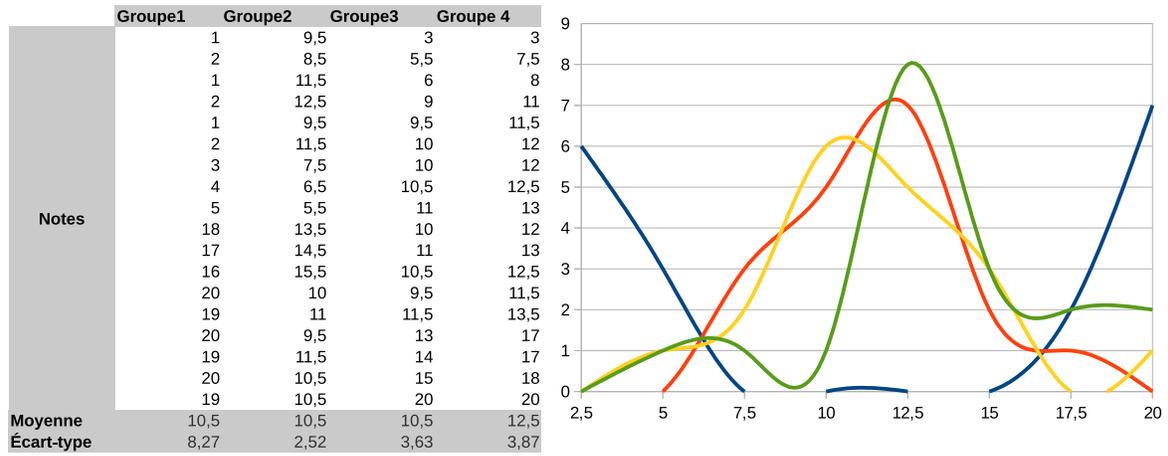
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- information
- intervention humaine
- opposition
- effacement
- portabilité
- déréférencement
- limitation du traitement
- rectification



2 Analyse de données



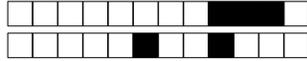
Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe3 Groupe1 Groupe4 Groupe2

Question 11 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe1 Groupe3 Groupe4 Groupe2



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

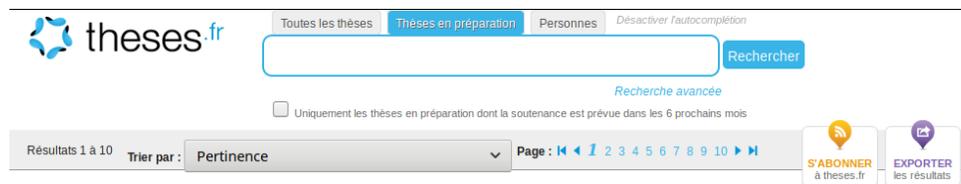
Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

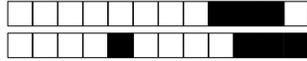
Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un individu la population un échantillon une unité statistique
 une variable un caractère statistique



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- la population un individu un caractère statistique un échantillon
 une unité statistique une variable

Question 3 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- empirique aléatoire simple en grappes systématique
 stratifié

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable qualitative un individu une variable ordonnée
 une variable quantitative continue une variable quantitative discrète

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable ordonnée une variable qualitative
 une variable quantitative discrète un individu
 une variable quantitative continue

Question 6 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Tendance à l'acquiescement
 Charge affective
 Double négation
 Effet de crédibilité de l'émetteur
 Énoncé déséquilibré
 Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 7 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
 Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
 Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
 Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
 Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
 Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 8 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Pour obtenir une information plus spontanée
- Plus attentives à la complexité du réel
- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Schéma de pensée plus accessible
- Réponse plus facile
- Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

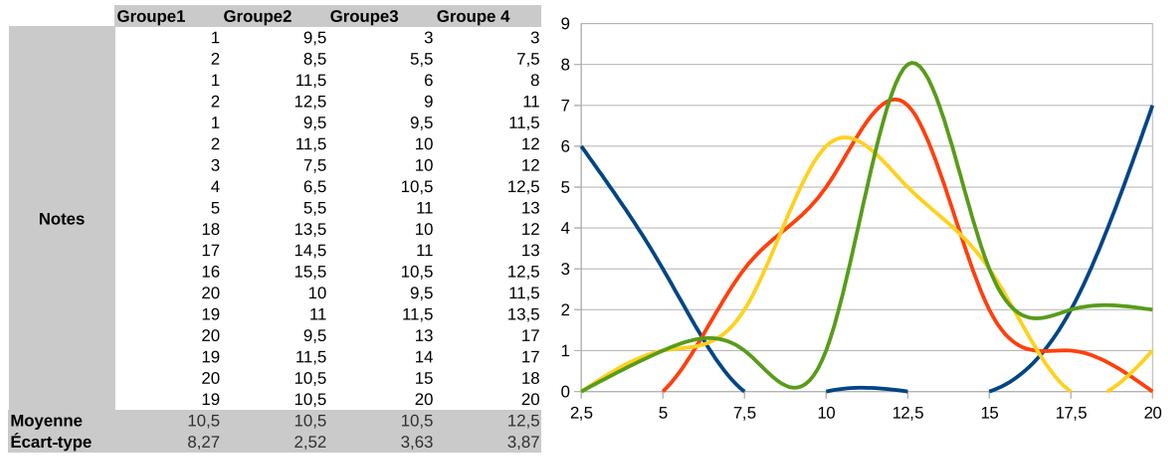
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- déréférencement
- opposition
- portabilité
- intervention humaine
- rectification
- information
- limitation du traitement
- effacement



2 Analyse de données



Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe4 Groupe3 Groupe2 Groupe1

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe3 Groupe2 Groupe4 Groupe1



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

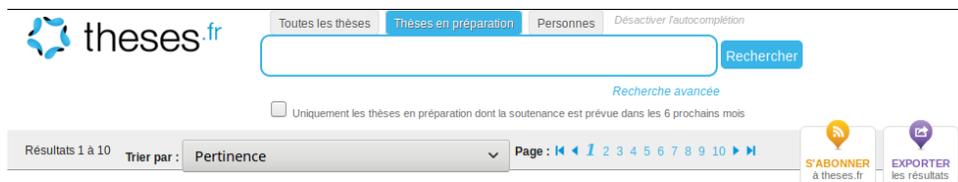
Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

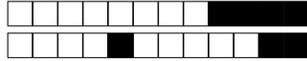
Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- la population un individu une unité statistique une variable
 un caractère statistique un échantillon



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un individu un caractère statistique la population un échantillon
 une variable une unité statistique

Question 3 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- aléatoire simple stratifié en grappes systématique
 empirique

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable ordonnée une variable quantitative discrète
 une variable quantitative continue un individu une variable qualitative

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable ordonnée une variable qualitative
 une variable quantitative continue une variable quantitative discrète
 un individu

Question 6 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
 Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
 Pour obtenir une information plus spontanée
 Schéma de pensée plus accessible
 Plus attentives à la complexité du réel
 Impression d'intérêt envers le sujet
 Réponse plus facile
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

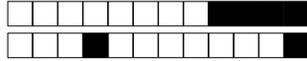
- Effet de crédibilité de l'émetteur
- Énoncé déséquilibré
- Tendence à l'acquiescement
- Double négation
- Charge affective
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

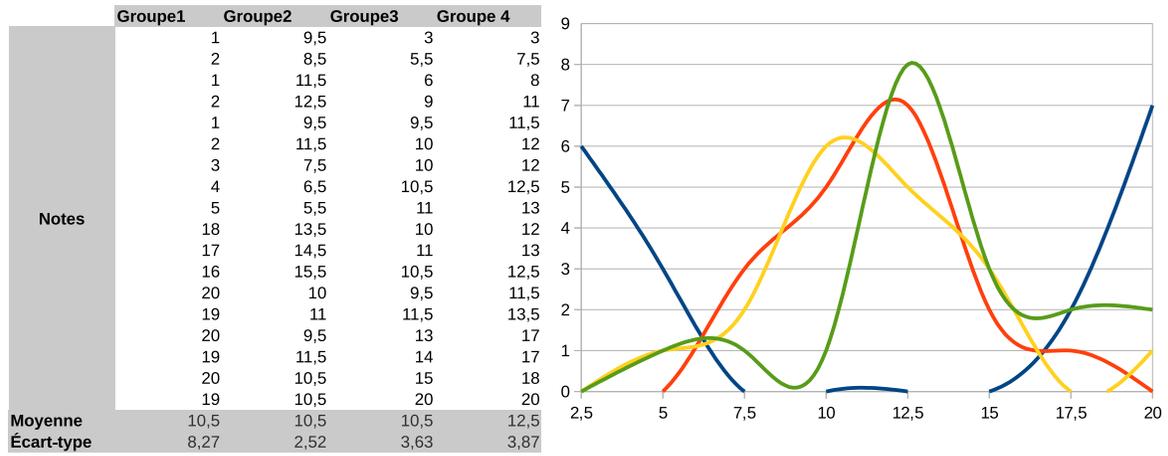
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- effacement
- limitation du traitement
- information
- déréférencement
- portabilité
- rectification
- intervention humaine
- opposition



2 Analyse de données



Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe3 Groupe1 Groupe2 Groupe4

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe3 Groupe2 Groupe4 Groupe1



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

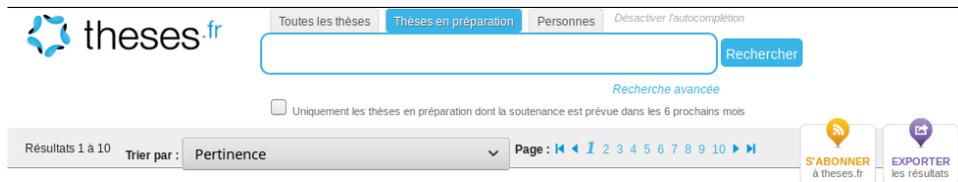
Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un individu une unité statistique un caractère statistique
 un échantillon une variable la population



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- une unité statistique la population un caractère statistique
 un individu une variable un échantillon

Question 3 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable quantitative continue une variable ordonnée
 une variable quantitative discrète un individu une variable qualitative

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- un individu une variable quantitative discrète
 une variable quantitative continue une variable qualitative
 une variable ordonnée

Question 5 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- aléatoire simple en grappes stratifié empirique
 systématique

Question 6 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Pour obtenir une information plus spontanée
 Schéma de pensée plus accessible
 Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
 Plus attentives à la complexité du réel
 Réponse plus facile
 Impression d'intérêt envers le sujet
 Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
 Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 7 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Charge affective
 Effet de crédibilité de l'émetteur
 Tendance à l'acquiescement
 Double négation
 Énoncé déséquilibré
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 8 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

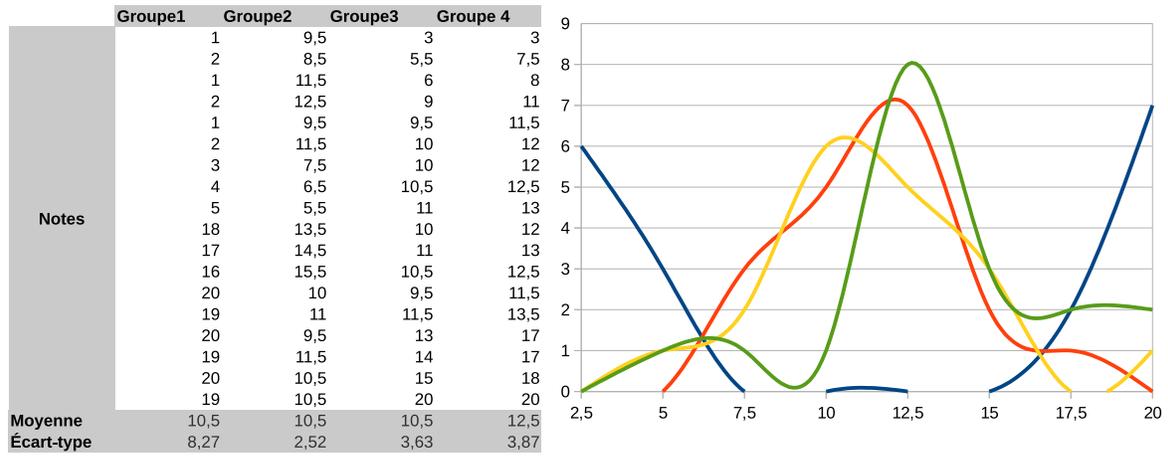
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- rectification
- portabilité
- effacement
- limitation du traitement
- intervention humaine
- information
- opposition
- déréférencement



2 Analyse de données



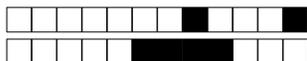
Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe4 Groupe2 Groupe3 Groupe1

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe1 Groupe2 Groupe4 Groupe3



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

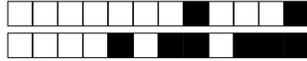
Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un individu une unité statistique une variable
 un caractère statistique un échantillon la population



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- un individu un échantillon la population une unité statistique
 une variable un caractère statistique

Question 3 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- aléatoire simple stratifié systématique empirique
 en grappes

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable quantitative continue une variable quantitative discrète
 un individu une variable ordonnée une variable qualitative

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable quantitative continue une variable ordonnée un individu
 une variable qualitative une variable quantitative discrète

Question 6 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
 Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
 Réponse plus facile
 Impression d'intérêt envers le sujet
 Plus attentives à la complexité du réel
 Pour obtenir une information plus spontanée
 Schéma de pensée plus accessible
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

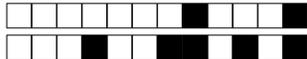
- Énoncé déséquilibré
- Charge affective
- Effet de crédibilité de l'émetteur
- Double négation
- Tendance à l'acquiescement
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

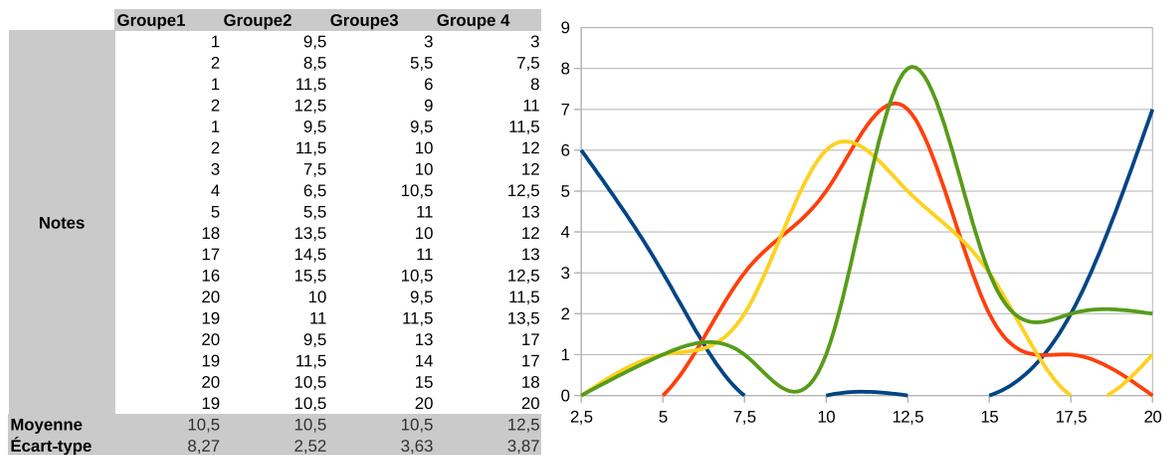
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- effacement
- rectification
- opposition
- déréférencement
- intervention humaine
- limitation du traitement
- information
- portabilité



2 Analyse de données



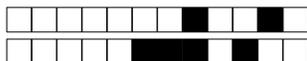
Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe2 Groupe3 Groupe1 Groupe4

Question 11 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe4 Groupe1 Groupe3 Groupe2



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

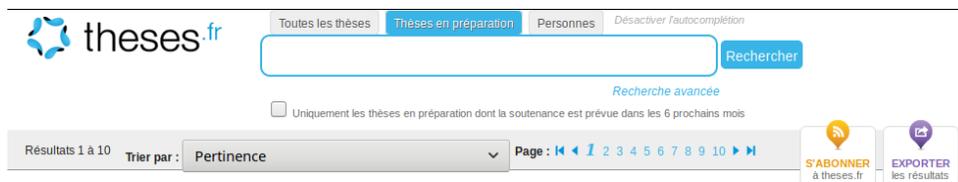
Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

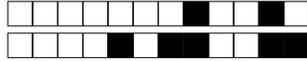
Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un individu un caractère statistique un échantillon une variable
 la population une unité statistique



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- une unité statistique la population une variable
 un caractère statistique un individu un échantillon

Question 3 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- aléatoire simple stratifié empirique systématique
 en grappes

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable ordonnée un individu une variable quantitative continue
 une variable qualitative une variable quantitative discrète

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable qualitative une variable quantitative continue
 une variable quantitative discrète un individu une variable ordonnée

Question 6 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
 Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
 Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
 Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
 Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
 Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
 Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 7 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Tendence à l'acquiescement
 Énoncé déséquilibré
 Charge affective
 Double négation
 Effet de crédibilité de l'émetteur
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 8 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Pour obtenir une information plus spontanée
- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
- Plus attentives à la complexité du réel
- Impression d'intérêt envers le sujet
- Schéma de pensée plus accessible
- Réponse plus facile
- Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

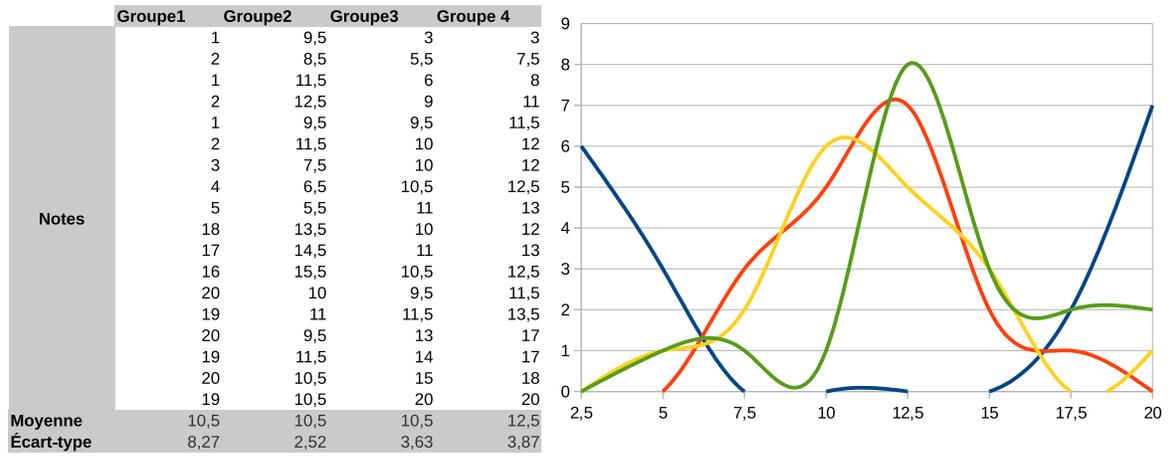
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- information
- limitation du traitement
- déréférencement
- effacement
- opposition
- intervention humaine
- rectification
- portabilité



2 Analyse de données



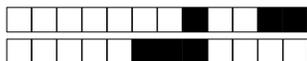
Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe1 Groupe3 Groupe2 Groupe4

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe4 Groupe3 Groupe1 Groupe2



Nom :
Prénom :
N° d'étudiant :

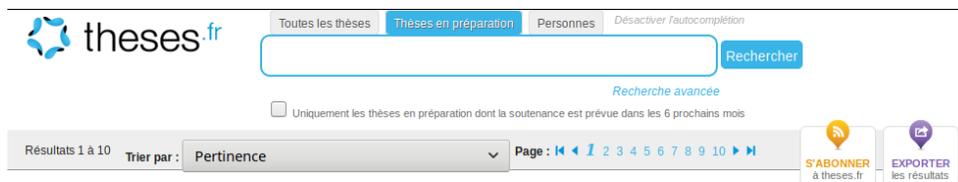
Examen du 21 octobre 2019 de
Enquête par questionnaire (en ligne)
Enquêtes
Master DDL
Université Grenoble Alpes

Durée 20 minutes.
Supports Tous documents autorisés.
Remarque Les questions munies d'un signe ♣ peuvent avoir zéro, une ou plusieurs réponses correctes. Les autres questions n'ont qu'une réponse correcte.
Le barème est sur 24, mais des points négatifs peuvent être attribués pour les très mauvaises réponses.
Les questions et réponses aux questions n'apparaissent pas dans le même ordre sur toutes les copies...

1 Conception, Diffusion de questionnaires

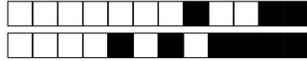
Question 1 (2 pts) Le fichier theses.fr :

« signale les projets de thèses de doctorat en préparation dans les établissements de l'enseignement supérieur français. Ce signalement est facultatif et dépend du choix tant de l'établissement que du doctorant. Il n'a pas valeur de dépôt légal. »



On voudrait étudier les sujets traités dans les thèses en cours en France. Pour cette étude le fichier *thèses en préparation* (cf. ci-dessus) constitue :

- un individu la population un échantillon un caractère statistique
 une unité statistique une variable



Question 2 (2 pts) L'Université Grenoble Alpes s'intéresse aux doctorants actuellement inscrits dans ses différentes écoles doctorales.

Lors de leur inscription les doctorants se voient fournir une adresse e-mail sur laquelle ils reçoivent les messages ayant trait à leur parcours, via une liste de diffusion.

Dans la perspective d'une étude sur les doctorants de l'Université Grenoble Alpes, la liste des destinataires de cette liste de diffusion constitue :

- une unité statistique un individu un caractère statistique
 la population une variable un échantillon

Question 3 (2 pts) Le questionnaire prévu par l'UGA contient de nombreuses questions ouvertes et va nécessiter de longs traitements. Le service concerné décide donc d'envoyer son étude à 1 étudiant sur 10 de chaque école doctorale. Ils ont donc procédé à un échantillonnage :

- en grappes empirique stratifié aléatoire simple
 systématique

Question 4 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, l'âge des doctorants à la première inscription (en années) est

- une variable quantitative continue une variable ordonnée
 une variable qualitative une variable quantitative discrète un individu

Question 5 (2 pts) Dans le cadre d'une étude portant sur les doctorants de l'UGA, la date de naissance des étudiants est

- une variable quantitative continue une variable qualitative
 une variable quantitative discrète un individu une variable ordonnée

Question 6 ♣ (2 pts) Quels avantages y a-t-il à utiliser des **questions ouvertes** ?

- Réponses réduisent l'ambiguïté de la question
 Schéma de pensée plus accessible
 Impression d'intérêt envers le sujet
 Pour obtenir une information plus spontanée
 Réponse plus facile
 Plus centrées sur le test d'hypothèses précises
 Plus attentives à la complexité du réel
 Aucune de ces réponses n'est correcte.



Question 7 ♣ (3 pts) Dans la liste suivante de questions posées pour une étude de la population de doctorant, sélectionnez les questions de fait :

- Avez-vous plaisir à travailler sur votre thèse ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'encadrement de votre thèse ?
- Avez-vous déjà pensé abandonner votre thèse ?
- Combien d'heures de cours avez-vous donné depuis le début de votre thèse ?
- Combien d'heures par jour passez-vous dans votre laboratoire ?
- Pensez-vous qu'obtenir votre doctorat améliorera votre employabilité ?
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 8 ♣ (2 pts) « En tant que doctorant, n'êtes-vous pas d'accord pour dire que la formation à la recherche est adaptée ? » Quel(s) biais est/sont introduit(s) par la formulation de la question précédente :

- Effet de crédibilité de l'émetteur
- Charge affective
- Double négation
- Énoncé déséquilibré
- Tendance à l'acquiescement
- Aucune de ces réponses n'est correcte.*

Question 9 (2 pts) Le service s'occupant de l'étude sur le ressenti des doctorants indique en préambule de son questionnaire :

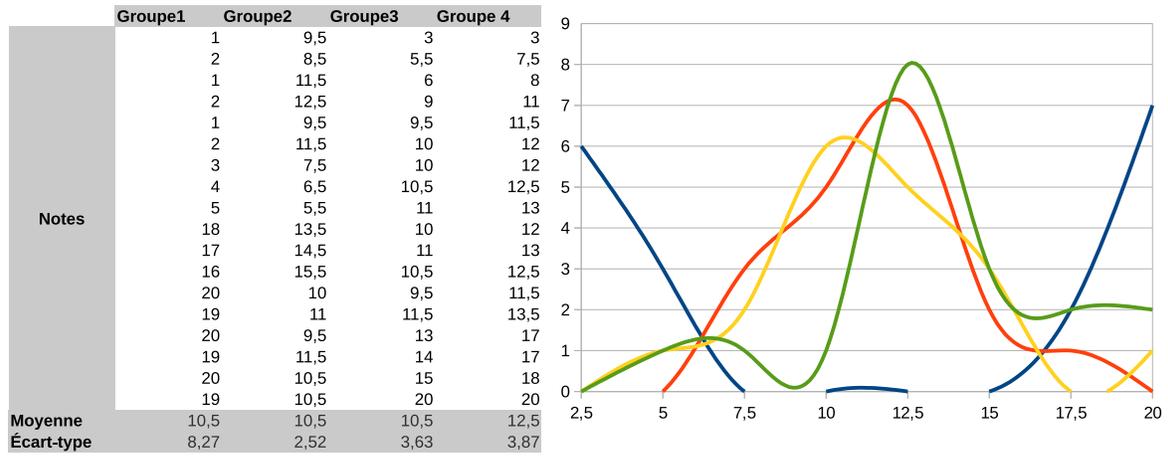
Les résultats de la présente étude seront anonymes et destinées aux directions générales dédiées à la recherche l'innovation et la valorisation et à la formation et la vie universitaire, dans le but d'améliorer la formation des doctorants.

Pour ce faire, elles sélectionnent un ensemble de témoignages de chaque école doctorale pour leur faire remonter les critiques les plus saillantes à leur égard. Ce faisant, elles mettent en porte-à-faux les étudiants qui sont ainsi cités. Lequel de leurs droits n'a pas été respectés ?

- information
- limitation du traitement
- intervention humaine
- déréférencement
- effacement
- opposition
- rectification
- portabilité



2 Analyse de données



Répondez aux questions suivantes, en vous basant sur les données ci-dessus.

Question 10 (1 pt) Quel est le meilleur groupe ?

- Groupe4 Groupe1 Groupe2 Groupe3

Question 11 (1 pt) Quel est le groupe le plus homogène ?

- Groupe2 Groupe4 Groupe3 Groupe1